

Validation de formateur

1	Préambule.....	2
2	Processus.....	2
2.1	Avant un premier entretien.....	2
2.2	Pendant un premier entretien.....	2
2.3	Régulièrement	2

1 Préambule

Cette fiche recense l'ensemble des points d'attention permettant d'évaluer l'adéquation d'un profil de formateur/trice.

2 Processus

2.1 Avant un premier entretien

- Recevoir le CV du candidat
- Etablir avec un consultant Leuville Objects la liste des compétences techniques nécessaires à l'animation du cours visé
- Vérifier dans ce CV la présence des points suivants :
 - Expériences pédagogiques antérieures : destinataire, fréquence, durée, type de public
 - Expériences métier :
 - Participation à des projets
 - Actions de recherche
 - Publications : ouvrages, conférences, ...
- Solliciter des références
 - Recommandations ou appréciations de responsables
 - Evaluations de stagiaires

2.2 Pendant un premier entretien

Si les éléments fournis lors de l'étape précédente sont satisfaisants :

- Informer le candidat des modalités de l'entretien :
 - Juger de ses compétences techniques
 - Apprécier ses qualités pédagogiques par échange avec un formateur Leuville Objects
 - Mise en situation pédagogique.
- Evaluer la candidature
 - Echanges avec un consultant Leuville Objects spécialiste/expert du domaine technique considéré
 - Mise en situation de présentation pédagogique d'un sujet lié au domaine, dans une salle de formation disposant du matériel classique (vidéo-projecteur, tableau blanc, ordinateurs, ...).

2.3 Régulièrement

- Tous les 6 mois
 - Solliciter une mise-à-jour du CV du formateur
 - Rechercher les expériences attestant d'un maintien à jour des compétences
 - Suivi de formations sur le sujet
 - Travaux de recherche
 - Participation à des projets
 - Déterminer avec le formateur des actions correctrices à mener dans le cas suivant :
 - Absence d'éléments attestant d'un maintien à jour des connaissances
 - Evaluations de stagiaires faisant état de problèmes à ce niveau